

L'éducation au prisme des territoires

Pourquoi et comment penser les inégalités scolaires en contexte(s) ?

Colloque interdisciplinaire du 19 et 20 mars 2026

Campus Jourdan de l'ENS-PSL (Amphithéâtre Cohen), 48 boulevard Jourdan, 75014 Paris

Programme des journées

Jeudi 19 mars

9 h – 9 h 30 · Accueil café

9 h 30 – 9 h 45 · Mot d'introduction du comité d'organisation

Mathis ARTHEMISE (GEMASS-CNRS, Ined), Zia CECCONE (CMH-EHESS, Ined), Camille-Lou COUSTELLIE (CERTOP-Utopi, Ined)

9 h 45 – 10 h 45 · Conférence d'ouverture

Comment saisir la dimension spatiale des inégalités scolaires ? Ce qu'une revue de la littérature montre des objets, méthodes et vocabulaires en jeu

Leïla FROUILLOU (CRESPPA, Université Paris Nanterre)

10 h 45 – 12 h 30 · Panel 1

La construction des élites : quels territoires de la reproduction sociale ?

- *Un siècle d'inégalité territoriales d'accès aux grandes écoles françaises : mesurer les origines géographiques par les patronymes*
Stéphane BENVENISTE (CES, Université Paris Panthéon-Sorbonne)
- *Formation à la haute fonction publique et concentration parisienne : un lien inaltérable ?*
Elian MAROLLEAU (GRESO, Université de Poitiers)
- *Se projeter vers la capitale ? Réception d'une politique d'ouverture sociale dans des lycées à dominante rurale*
Alice PAVIE (CREN, Université de Nantes), Marco OBERTI (CRIS, Sciences Po Paris), Mathieu

ROSSIGNOL-BRUNET (IREDU, Université Bourgogne Europe)

Discutant : Hugo HARARI-KERMADEC (ERCAE, Université d'Orléans)

12 h 30 – 14 h · Pause déjeuner

14 h – 15 h 45 · Panel 2

L'offre scolaire locale et ses contraintes : du « petit secondaire » au « petit supérieur »

- *Les revers de la proximité territoriale : ancrage et contraintes spatiales dans l'enseignement supérieur privé à but lucratif*
Hector GIRARD (CLERSE, Université de Lille)
- *Rester ou partir loin : inégalités de genre à l'entrée en Section de Technicien Supérieur*
Lucile GAUTIER-TOUZOT (CERTOP, Université Toulouse Jean Jaurès)
- *Le choix de la filière STMG : contraintes territoriales, logiques d'établissements et déterminants sociaux de l'orientation*
Denis LEBOT (CERTOP, Université Toulouse Jean Jaurès)

Discutante : Perrine AGNOUX (Centre Max Weber, Université Lyon 1)

15 h 45 – 16 h · Pause

16 h – 17 h 45 · Panel 3

La socialisation à et par l'espace : quelle fabrique scolaire des rapports à l'espace ?

- *Apolline Sauvage : Éduquer à la mobilité : les Cordées de la réussite comme dispositif de fabrique de nouvelles dispositions spatiales ?*
Apolline SAUVAGE (UTOPI, Université Toulouse Jean Jaurès)
- *Espaces de socialisation et inégalités éducatives : les lycées français au Maroc comme fabrique du capital de mobilité des élites marocaines*
Céline BARZUN (CLERSE, Université de Lille)
- *Du quartier à l'école, de l'école à la montagne. La classe de découverte comme moment de socialisation*
Marie OLLÉ (EVS, Université Lyon 2)

Discutante : Joanie CAYOUE-REMBLIÈRE (Ined)

17 h 45 · Cocktail

Vendredi 20 mars

8 h 30 – 9 h · Accueil café

9 h – 10 h 45 · Panel 4

Penser les choix scolaires des familles en contextes

- *Choix du collège et choix du lycée. Les temporalités variées des stratégies scolaires dans les agglomérations de Lille et Toulouse*
Audrey CHAMBOREDON (CRIS, Sciences Po Paris)
- *Choix de scolarisation en contextes inégalitaires et concurrentiels : quels effets de lieux ?*
Jules BODET (IFG, Université Paris 8)
- *L'offre de formation scolaire des langues comme facteur de renforcement de la ségrégation socio-spatiale : l'exemple de la ville de Strasbourg*
Anne-Christine BRONNER (SAGE, Université de Strasbourg), Estelle CZERNY (SAGE, Université de Strasbourg), Victor LEPAUX (SAGE, Université de Strasbourg), Céline MONICOLLE (SAGE, Université de Strasbourg)

Discutante : Marianne BLANCHARD (CERTOP, Université Toulouse Jean Jaurès)

10 h 45 – 11 h · Pause

11 h – 12 h 45 · Panel 5

Les expériences scolaires en ségrégation : les jeux d'échelles des discriminations

- *Penser la spatialisation des inégalités scolaires en contexte migratoire : une approche par les petits-enfants d'immigré-es maghrébin·nes*
Paul SIARRY (Ined)
- *Entre le quartier et l'État : réflexions sur les formes de socialisation spatiale par l'école chez des militant·es parents d'élèves en Seine-Saint-Denis*
Félicie ROUX (LISST, Université de Toulouse)

- *Une autre expérience du collège. Spatialité différente et différenciatrice de la SEGPA*
Charlotte MOQUET (CRESPPA-CSU, CNRS)

Discutant : Lorenzo BARRAULT-STELLA (CRESPPA-CSU, CNRS, Université Paris 8)

12 h 45 – 14 h 15 · Pause déjeuner

14 h 15 – 16 h · Panel 6

La fabrique de la ségrégation socio-scolaire : répartition des enseignant-es et différenciation de l'offre

- *Accompagner le renouvellement urbain par une nouvelle offre scolaire : les quartiers du projet Euroméditerranée (Marseille)*
Virginie BABY-COLLIN (TELEMMe, INSPE-Aix Marseille Université), Gwenaëlle AUDREN (TELEMMe, INSPE Aix Marseille Université), Aude-Line GERVAIS (TELEMMe, Aix Marseille Université)
- *Les enseignant-es au sein d'un espace scolaire ségrégué — quel choix de l'établissement scolaire ?*
Jeanne PIQUE (EVS, ENS Lyon)
- *Espace social et espace géographique des carrières des professeurs des écoles*
Tom AZOULAY (CRIS, Sciences Po Paris)

Discutante : Géraldine FARGES (IREDU, Université Bourgogne Europe)

16 h– 16 h 15 · Pause

16 h 15 – 17 h 15 · Conférence de clôture

Contextualiser les inégalités scolaires : dynamiques et politiques à l'échelle des établissements, des territoires locaux et des Etats-nations

Agnès VAN ZANTEN (CNRS, CRIS, Sciences Po Paris)

17 h 15 – 17 h 45 · Mot de conclusion du comité d'organisation

17 h 45 · Cocktail